

ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"		
<b>PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE</b> <b>INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica</b> <b>a.s. 2025/2026</b>		
ARTICOLAZIONE: <b>Elettrotecnica</b>		
DISCIPLINA:	ORE SETTIMANALI: <b>5 (2)</b>	CLASSI: <b>3E ET</b>
<b>Elettrotecnica ed Elettronica</b>	TOTALE ANNUALE: <b>165</b>	
INSEGNANTI:		
<b>Biscazzo Simone, Guariglia Pasquale</b>		
PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO)		
[Sono evidenziati in giallo i contenuti essenziali e gli argomenti a maggior valenza interdisciplinare che saranno privilegiati nell'eventualità di attuazione totale o parziale di DAD in corso d'anno]		
UNITA' DIDATTICHE	PERIODO	ORE DI LEZIONE

#### MODULO 1: Reti elettriche in corrente continua

1.1	Grandezze Elettriche	settembre	20
1.2	Teoria dei bipoli e reti elettriche lineari	ottobre	20
1.3	Principi e teoremi per lo studio delle reti elettriche lineari	ottobre-gennaio	40

#### MODULO 2: Elettrostatica

2.1	Campo elettrostatico	gennaio	10
2.2	Bipolo condensatore e reti elettriche capacitive	gennaio-febbraio	10
2.3	Misure su circuiti capacitivi	gennaio-febbraio	5

#### MODULO 3: Elettromagnetismo

3.1	Magnetismo ed elettromagnetismo	febbraio-marzo	20
3.2	Misure delle grandezze magnetiche	febbraio-marzo	5

#### MODULO 4: Reti elettriche in corrente alternata monofase

4.1	Correnti, tensioni e potenze in alternata monofase	aprile-maggio	25
4.2	Misure in alternata	maggio-giugno	10

RESPONSABILI DEL COORDINAMENTO ELE-ET:

prof. Stefano Bottazzi  
prof. Biscazzo Simone



## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1.1

### TITOLO: GRANDEZZE ELETTRICHE

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Struttura della materia, conduzione ionica e conduzione elettronica. Definizione di densità di intensità di corrente, definizione di potenziale e di differenza di potenziale elettrico. Legge di Ohm e definizione di resistenza elettrica. Calcolo della resistenza di un conduttore metallico filiforme, variazione della resistenza con la temperatura, effetto Joule.

##### *Laboratorio misure elettriche*

Norme comportamentali nei laboratori, modalità di conduzione delle esperienze di laboratorio e stesura delle relazioni di misure elettriche.

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, G, FDS, FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T</b>
DURATA (IN ORE):	<b>20</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1.2

### TITOLO: TEORIA DEI BIPOLI E RETI ELETTRICHE LINEARI

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Definizione di bipolo elettrico, bipoli attivi e passivi, convenzione dell'utilizzatore e convenzione del generatore. Bipoli ideali: generatore di tensione, generatore di corrente, resistenza, contatto chiuso, corto circuito, filo ideale, contatto aperto. Definizione di bipoli in serie e bipoli in parallelo, calcolo resistenza equivalente serie e parallelo. Generatore reale di tensione e di corrente. Definizione di rete elettrica, nodi, lati maglie. Primo e secondo principio di Kirchhoff. Risoluzione di esercizi riconducibili ad una sola maglia per semplificazioni circuitali successive.

##### *Laboratorio misure elettriche*

Caratteristiche ed uso di strumenti di misura elettrici: voltmetro, amperometro, multimetro digitale.

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, G, FDS, FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T</b>
DURATA (IN ORE):	<b>20</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1.3

### TITOLO: PRINCIPI E TEOREMI PER LO STUDIO DELLE RETI ELETTRICHE LINEARI

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Risoluzione di reti elettriche lineari mediante:

- risoluzione di sistemi lineari con i principi di Kirchhoff;
- principio della sovrapposizione degli effetti;
- teorema di Thevenin;
- teorema di Norton;
- teorema di Millman;

Bilancio delle potenze nelle reti elettriche.

##### *Laboratorio misure elettriche*

- verifica della legge di Ohm;
- misura della resistenza con il metodo voltamperometrico;
- misura di potenza in corrente continua

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, G, EP, FDS, FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T, R</b>
DURATA (IN ORE):	<b>40</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2.1

### TITOLO: CAMPO ELETTROSTATICO

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Definizione di campo elettrico, linee di forza del campo elettrico, polarizzazione dei materiali, energia elettrostatica.

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, FDS, FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T</b>
DURATA (IN ORE):	<b>10</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2.2

### TITOLO: BIPOLO CONDENSATORE E RETI ELETTRICHE CAPACITIVE

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Definizione di capacità e di bipolo condensatore, calcolo della capacità di un condensatore piano, energia del condensatore. Risoluzione di semplici reti capacitive a regime di carica. Studio del transitorio di carica e scarica di un circuito RC.

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, FDS, FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T</b>
DURATA (IN ORE):	<b>10</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2.3

### TITOLO: MISURE SU CIRCUITI CAPACITIVI

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Laboratorio misure elettriche*

- rilevamento della curva di carica scarica di un condensatore in circuito RC ed elaborazione dei dati su PC

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, G,EP</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>I, R</b>
DURATA (IN ORE):	<b>5</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3.1

### TITOLO: MAGNETISMO ED ELETTROMAGNETISMO

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Campo magnetico e campo induzione magnetica, legge costitutiva B,H. Linee di forza del campo magnetico prodotte da un magnete permanente, da un conduttore rettilineo, dalla spira, dal solenoide lungo percorsi da corrente. Caratteristica B,H per materiali amagnetici e ferromagnetici, il fenomeno della saturazione magnetica. Circuiti magnetici e legge di Hopkinson. Legge di Faraday Neuman Lenz, induttanza e mutua induttanza. Forza sul conduttore rettilineo percorso da corrente in campo magnetico, tensione indotta sul conduttore rettilineo in movimento rispetto al campo magnetico: conversione dell'energia da elettrica a meccanica e viceversa. Sollecitazioni elettrodinamiche tra conduttori percorsi da corrente.

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L,FDS,FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T</b>
DURATA (IN ORE):	<b>20</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3.2

### TITOLO: MISURE DELLE GRANDEZZE MAGNETICHE

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Laboratorio misure elettriche*

- Visione delle linee di forza di B,H prodotte da un magnete permanente e da una bobina mediante l'uso della limatura di ferro
- Sollecitazione elettrodinamica su due conduttori paralleli sottoposti ad impulso di corrente
- Tracciatura della caratteristica di magnetizzazione per l'aria e per materiali ferromagnetici

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, G, EP</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>I, R</b>
DURATA (IN ORE):	<b>5</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4.1

### TITOLO: CORRENTI, TENSIONI E POTENZE IN ALTERNATA MONOFASE

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Teoria*

Classificazione delle grandezze tempo variabili: le grandezze periodiche, alternate e sinusoidali. Rappresentazione trigonometrica e vettoriale simbolica delle grandezze sinusoidali mediante numeri complessi. Carico puramente resistivo, capacitivo ed induttivo, definizione di reattanza. Definizione e calcolo di impedenza. Risoluzione di circuiti in corrente alternata mediante rappresentazione vettoriale simbolica e l'utilizzo dei teoremi appresi nell'unità didattica 1.3 applicati all'alternata. Definizione di potenza attiva, reattiva ed apparente, triangolo delle potenze e teorema di Boucherot.

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, FDS, FDA</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>S, I, T</b>
DURATA (IN ORE):	<b>25</b>

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4.2

### TITOLO: MISURE IN ALTERNATA

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA:

##### *Laboratorio misure elettriche*

Uso ed inserzione del wattmetro elettrodinamico

- Misura di un'impedenza mediante voltmetro, amperometro e wattmetro
- Misura di potenza attiva e tracciatura del triangolo delle impedenze

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO <sup>(1)</sup> :	<b>F, I, D, L, EP</b>
STRUMENTI DIDATTICI <sup>(2)</sup> :	<b>T, A, R</b>
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE) <sup>(3)</sup> :	<b>I, R</b>
DURATA (IN ORE):	<b>10</b>

## **(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO:**

F = Lezione frontale classica  
I = Lezione interattiva, articolata con interventi  
D = Discussione in aula  
L = Laboratorio  
E = Esercitazione individuale  
G = Lavori, esercitazioni di gruppo  
M = Costruzione di mappe concettuali  
P = Problem solving  
EG = Esercitazione grafica  
EN = Esercitazione numerica  
EP = Esercitazione pratica  
T = Analisi di testi, manuali e materiali vari  
A = Utilizzo e/o realizzazione di materiali autoprodotti dagli alunni  
FC = Flipped classroom: fanno lezione gli alunni  
AT= Alunni fanno da tutor di altri alunni  
S = Stage  
V = Visite guidate  
SI = Supporti informatici  
RP = Role play (drammatizzazione)  
FDS = Lezione frontale a distanza sincrona  
FDA = Lezione frontale a distanza asincrona

**Qualora lo si ritenesse necessario, i docenti di teoria e laboratorio, in compresenza durante le ore destinate al laboratorio potranno stabilire, di comune accordo, di ricorrere alla suddivisione della classe in due gruppi, uno da condurre in laboratorio, l'altro da tenere in aula per svolgere altre attività didattiche. Questa ipotesi di lavoro permette di attivare eventuali recuperi o potenziamenti in itinere.**

## **(2) STRUMENTI DIDATTICI**

T = Riferimento al testo in adozione  
A= Riferimento a materiali autoprodotti dai docenti  
AA= Riferimento a materiali autoprodotti dagli alunni  
R= Riferimento a materiali reperiti in rete  
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato  
O= Svolgimento di esercizi on line  
L= Esperienze in Laboratorio di .....  
S = Utilizzo di software applicativi  
“ “ = .....

## **(3) STRUMENTI DI VERIFICA**

S = Prova scritta  
I = Interrogazione orale  
T = Test  
D = Interrogaz. dialogata con la classe  
P = Prova pratica  
PG = Prova grafica  
PL = Prova pratica di Laboratorio  
SG = Prova scritta-grafica  
R = Relazioni di esperienze di laboratorio  
LI = Ricerche o lavori individuali  
LG= Ricerche o lavori di gruppo  
G = Valutazione del lavoro di gruppo (vedi rubrica lavoro cooperativo in “riunione 1 settembre 2014”)  
“ “ = .....